

<b>家庭総合</b>	単位数	2単位
	学科・学年・学級	普通科・3学年・1～8組

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<p>①人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解させる。</p> <p>②生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。</p>
使用教科書・副教材等	<p>教科書：高等学校「家庭総合」—自立・共生・創造—【東京書籍】</p> <p>副教材：生活ハンドブック【第一学習社】</p>

2 学習計画及び評価方法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	体験的な学習内容
1 学 期	家庭総合の学習について	4	家庭総合の学習内容や学習方法、教科の特徴と課題等について理解する。	
	<b>第5章 経済生活を営む</b>	5	家庭の経済生活、消費者の権利と責任などについて理解させる。 消費者被害の事例をとおして、消費者被害の状況を理解し、現代の消費生活の課題について認識させる。	調査「小遣い調べ」 ワークシート「契約について考えよう」 VTR「悪徳商法」 ロールプレイ「悪徳商法劇場」 ゲーム「悪徳商法対策ゲーム」 課題「沖縄の消費者問題を調べよう」 VTR「地球環境の旅」 調査「環境に関するマークを探そう」
	1. 職業生活を設計する 2. 計画的に使う 3. 国民経済・国際経済と 家庭の経済生活 5. 消費者の権利と責任 6. これからの消費生活と環境 まとめ	6	資源や環境に配慮し、消費者としての適切な意思決定に基づいて、責任をもって行動できるような姿勢を身につける。	調査「1日の食事記録」 ワークシート「郷土の食文化を知ろう」 「世界の食文化」 課題「どれだけ食べたらいいの？」 調理実習①マドレー 調理実習②親子丼、味噌汁
	<b>第6章 食生活をつくる</b>	7	食生活の文化に関心をもたせ、人間と食べ物とのかかわりについて考えさせる。栄養素の種類と機能、栄養素等摂取の基準や食品群別摂取量の目安について理解させ、家族や自分の食生活を具体的に考えさせる。	
<b>【課題・提出物等】</b> ワークシート、食品の概量と摂取量他				
<b>【1学期の評価方法】</b> 期末考査の成績、提出物、学習活動への意欲・態度等を総合的に評価する。				
2 学 期	3. 食生活の安全と衛生 4. 調理の基礎	9  10	配膳や食事のマナーをふまえて楽しく食事する工夫ができる。食生活を充実向上するために必要な食品の選択、調理、食生活の管理などの基礎的・基本的な技術を習得させる。 栄養、食品、調理などについて化学的に理解させる。	VTR視聴「沖縄料理」 調理実習③麻婆豆腐、わかめとエノキのスープ、キュウリの中華風浅漬け 調理実習④ジューシー、イナムドウチ、ウサチ 実験「塩分・糖分濃度を測定しよう」 調査「食品添加物を調べよう」

学期	学習内容	月	学習のねらい	体験的な学習内容
2 学 期	食生活のまとめ	11	日本の文化に触れると同時に茶道を通してマナーを学ぶ。 食生活の文化に関心をもたせ、必要な技術を習得して充実した食生活を営むことができるようにする。	調理実習⑤洋食のマナー 鶏肉のパリパリ焼き、コンソメスープ、グリーンサラダ VTR 視聴「茶道入門」 体験学習①茶道
	<b>第8章 住生活をつくる</b> 1. 住生活について考える 2. 住生活の計画と選択 3. 住生活の文化	12	自分の日常生活を振り返り、生活行為と生活空間のつながりや住まいの機能について理解する。 各地にみられる特徴的な住まいを比較し、住まいは条件の異なる地域の気候や風土、文化に応じてつくられてきたことを理解させる。	ワークシート VTR 視聴「沖縄の住まい」 ワークシート「沖縄の住まい」 VTR 視聴「ナビィの恋」 課題「MY HOME PLAN」
【課題・提出物】 ワークシート、沖縄の消費者問題 他				
【2学期の評価方法】 期末考査の成績、提出物、学習活動への意欲・態度を総合的に評価する。				
3 学 期	4. これからの住生活	1	自分らしい生き方を意識し、自分のスタイルにあった住まいの条件を考え、充実した住生活を営むことができるようにする。	課題「平面図をかこう」
	<b>第9章 生活を設計する</b>	2	家庭科で学んできた学習を振り返りながら、生涯を見通した自分の生活設計をするとともに、これからの社会を創造する。	ワークシート「自分のライフプランを考えよう！」
【課題・提出物等】 ワークシート、課題「MY HOME PLAN」「平面図をかこう」他				
【3学期の評価方法】 期末考査の成績、提出物、学習活動への意欲・態度を総合的に評価する。				
【年間の学習状況の評価方法】 1・2・3学期の評価を合わせて、総合的に評価する。				