

令和4年度 知念高等学校 学校関係者評価 集計

(1 思わない 2 あまり思わない 3 ややそう思う 4 そう思う)

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価			
			1	2	3	4
教育目標	学校経営方針及び努力目標	1 教育目標を踏まえた教育活動を行っている。	0	0	3	2
教育計画	行事等の精選	2 学校行事が精選され、有意義な行事が行われている。	0	0	5	0
		3 生徒の実態に即した教育課程の工夫・改善されている。	0	0	5	0
		4 内規は十分に整備されている。	0	0	5	0
各教科・科目指導	学習指導の工夫・改善	5 授業時間と休み時間のけじめがきちんとしている。	0	0	5	0
		6 先生は、わかりやすい指導方法の工夫に努めている。	0	0	5	0
総合的な探究の時間	体験的な学習の充実	7 探究学習の充実に力を入れている。	0	0	5	0
特別活動	生徒の活動の充実	8 部活動が充実し、節度ある活動になっている。	0	0	5	0
		9 生徒会活動は充実して活発である。	0	0	5	0
生徒指導	生徒指導の充実強化	10 生徒指導は全職員がその場指導を徹底している。	0	0	5	0
		11 先生は、基本的な生活習慣の確立を図る指導を行っている。	0	0	5	0
		12 先生は、授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている。	0	0	5	0
		13 先生は、生徒の話をよく聞くなどカウンセリングマインドに基づく生徒指導を行っている。	0	0	5	0
		14 学校は人権意識(偏見や差別などが無いこと)の向上に努めている。	0	0	5	0
		15 いじめへの対処方針や指導計画を明確にしている。	0	1	4	0
		16 先生は、日頃よりいじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	0	0	5	0
17 いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され機能している。	0	0	5	0		
進路指導	進路指導の充実強化	18 先生は、生徒各々の興味・関心や適性に応じた指導を行っている。	0	0	5	0
		19 英語検定、漢字検定等、資格取得を推進している。	0	0	5	0
		20 先生は、生徒が自らの在り方生き方を考える進路指導に努めている。	0	0	5	0
		21 先生は、宿題を与える等、家庭学習の習慣化を図る努力をしている。	0	0	5	0
		22 「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	0	0	5	0
健康・安全指導	心身の健康と安全の強化	23 保健指導や健康相談が充実している。	0	0	5	0
		24 カウンセリングの普及・推進が行われ、カウンセリング体制が確立している。	0	0	5	0
		25 職員は「危機管理マニュアル」を理解し、いつでも適切に対応できる。	0	1	4	0
		26 登下校時の交通安全等の安全教育に努めている。	0	0	5	0
		27 施設・設備の安全性に配慮している。	0	0	5	0
図書・視聴覚	図書・視聴覚	28 図書館の図書が充実し活用されている。	0	0	5	0
		29 視聴覚機器が整備され活用されている。	0	0	5	0
	校内美化及び	30 校内緑化によく取り組んでいる。	0	0	5	0

(1 思わない 2 あまり思わない 3 ややそう思う 4 そう思う)

評価項目	長体的目標 施設・設備の充実	具体的目標		評価			
		番号	内容	0	0	5	0
環境美化	施設・設備の充実	31	教室内は整理・整頓されている。	0	0	5	0
		32	施設・設備は充実している。	0	0	5	0
研究・研修	校内研修の充実	33	校内研修等を実施し、職員の資質向上が図られている。	0	0	3	2
家庭・地域	生徒・保護者	34	情報環境は整備されている。	0	0	5	0
		35	保護者への情報提供に努めている。	0	0	5	0
		36	三者面談は有効に機能している。	0	0	5	0