

令和6年度 知念高等学校 教育活動評価アンケート(生徒用)

(1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない)

			回答者 863名 (91.8%)			
		評 価 内 容	1	2	3	4
1	教科指導	先生は、わからないところをていねいに教えてくれる。	503 (58%)	315 (37%)	38 (4%)	7 (1%)
2		本校の授業は創意工夫され、わかりやすい。	404 (47%)	372 (43%)	74 (9%)	13 (2%)
3		総合的な探究の時間は充実している。	453 (52%)	334 (39%)	62 (7%)	14 (2%)
4		成績評価について、よく説明されていて理解している。	447 (52%)	335 (39%)	69 (8%)	12 (1%)
5	進路指導	課外講座が充実している。	394 (46%)	351 (41%)	94 (11%)	24 (3%)
6		面接指導、小論文指導などが充実している。	449 (52%)	337 (39%)	63 (7%)	14 (2%)
7		「朝の学習の時間」は集中して取り組んでいる。	447 (52%)	338 (39%)	61 (7%)	17 (2%)
8		「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役立っている。	425 (49%)	340 (39%)	75 (9%)	23 (3%)
9		「群星」等の進路情報が充実していて、進路決定に役立っている。	367 (43%)	377 (44%)	93 (11%)	26 (3%)
10		あなたに必要な進路指導がなされている。	409 (47%)	361 (42%)	77 (9%)	16 (2%)
11		進路指導室は使いやすい。	310 (36%)	316 (37%)	182 (21%)	55 (6%)
12		本校の生徒はしっかり勉強している。	334 (39%)	387 (45%)	117 (14%)	25 (3%)
13	生徒指導	本校の生徒は授業中と休み時間のけじめがはっきりしている。	320 (37%)	397 (46%)	129 (15%)	17 (2%)
14		学校へ行くのが楽しい。	479 (56%)	295 (34%)	66 (8%)	23 (3%)
15		本校は、生徒の交通安全について、充分指導している。	522 (60%)	296 (34%)	38 (4%)	7 (1%)
16		身なり指導や遅刻の指導が徹底している。	565 (65%)	260 (30%)	29 (3%)	9 (1%)
17		本校は、生徒のプライバシーや人権(差別や偏見などが無いこと)が守られている。	562 (65%)	272 (32%)	21 (2%)	8 (1%)
18		先生は、命の大切さや社会のルールなどについて教えてくれる。	547 (63%)	279 (32%)	28 (3%)	9 (1%)
19		先生は、生徒の話をよく聞いてくれる。	532 (62%)	287 (33%)	33 (4%)	11 (1%)
20		本校には、いじめや暴力行為がない。	603 (70%)	219 (25%)	30 (3%)	11 (1%)
21		先生は、日頃より、いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。	500 (58%)	299 (35%)	51 (6%)	13 (2%)

22	図書 視聴 覚	図書館は図書資料が充実していて、利用しやすい。	529 (61%)	297 (34%)	30 (3%)	7 (1%)
23		視聴覚機器が整備され、活用されている。	420 (49%)	329 (38%)	95 (11%)	19 (2%)
24	環境 美化	清掃が行き届いてきれいである。	435 (50%)	353 (41%)	61 (7%)	14 (2%)
25		教室内は整理整頓されている。	387 (45%)	347 (40%)	107 (12%)	22 (3%)
26	諸 活 動	生徒会活動が充実していて、活発である。	485 (56%)	313 (36%)	53 (6%)	12 (1%)
27		LHRの時間は有意義に活用され、充実している。	520 (60%)	294 (34%)	35 (4%)	14 (2%)
28		部活動が充実し、節度ある活動になっている。	572 (66%)	269 (31%)	16 (2%)	6 (1%)
29	家庭 連携	学校のホームページには必要な情報が掲載されている。	490 (57%)	318 (37%)	40 (5%)	15 (2%)
30		三者面談は有効に機能している。	476 (55%)	330 (38%)	43 (5%)	14 (2%)