令和6年度 知念高等学校 内部評価(職員用)

(| 達成した 2 ほぼ達成した 3 あまり達成していない 4 達成していない)

			回答者 56名(83.0%)				
		評価項目	1	2	3	4	
ı		私は、教育目標を踏まえた教育活動を行ってい	15	35	2	0	
,	目標	る。	(28.8%)	(67.3%)	(3.8%)	(0%)	
2	教	本校は学校行事が精選され、有意義な行事が行われている。	17	30	5	0	
			(32.7%)	(57.7%)	(9.6 %)	(0%)	
3	育	本校は生徒の実態に即した教育課程の工夫·改善されている。	8	40	4	0	
)			(15.4%)	(76.9 %)	(7.7%)	(0%)	
4	画	本校の内規は十分に整備されている。	3	35	14	0	
4			(5.8%)	(67.3 %)	(26.9 %)	(0%)	
5		授業時間と休み時間のけじめがきちんとしてい	18	27	7	0	
5	 科各	る。	(34.6 %)	(51.9 %)	(13.5 %)	(0%)	
-		私は、わかりやすい指導方法の工夫に努めてい	17	32	3	0	
6	指科	る 。	(32.7%)	(61.5 %)	(5.8%)	(0%)	
-	導·	本校は探求学習の充実に力を入れている。	25	26	1	0	
7			(48.1%)	(50.0%)	(1.9%)	(0%)	
		本校は部活動が充実し、節度ある活動になってい	24	23	4	1	
8	特別	る。	(46.2%)	(44.2%)	(7.7%)	(1.9%)	
	活動		31	21	0	0	
9		本校の生徒会活動は充実していて活発である。	(59.6 %)	(40.4%)	(0.0%)	(0%)	
		本校の生徒指導は全職員がその場指導を徹底して	5	36	11	0	
10		いる。	(9.6%)	(69.2%)	(21.2%)	(0%)	
	1		23	26	3	0	
1.1		れは、 を中的工品目 良の確立を因る指导を打って いる。	(44.2 %)	(50.0%)	(5.8%)	(0%)	
	1	□ - ° 私は授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を	26	24	2	0	
12		行っている。	(50.0%)	(46.2 %)	(3.8%)	(0%)	
	ł	私は生徒の話をよく聞くなどカウンセリングマイ	27	23	2	0	
13	生	仏は主張の話をよく聞くなどガリンセリングマイ ンドに基づく生徒指導を行っている。	(51.9 %)	(44.2%)	(3.8%)	(0%)	
			21	29	2	0	
14	導	本校はいじめへの対処方針や指導計画を明確にしている。	(40.4%)	(55.8 %)	(3.8%)	(0%)	
	1	こと	22	27	3	0	
15		する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発		l	_	_	
		見に努めている。	(42.3%)	(51.9%)	(5.8%)	(0%)	
16		本校はいじめが生じた際に、学校全体で組織的に	25	25	2	0	
		迅速に対応する体制が整備され機能している。	(48.1%)	(48.1%)	(3.8%)	(0%)	
17		学校は人権意識(偏見や差別が無いこと)の向上	21	30	1 (1 22)	0	
		に努めている。	(40.4%)	(57.7%)	(1.9%)	(0%)	
18		私は生徒各々の興味・関心や適性に応じた指導を	17	30	5	0	
	1	行っている。	(32.7%)	(57.7%)	(9.6%)	(0%)	
19		本校は英語検定、漢字検定等、資格取得を推進し	19	30	3	(00()	
	進	ている。	(36.5%)	(57.7%)	(5.8%)	(0%)	
20	路北	私は生徒が自らの在り方生き方を考える進路指導	14	35	3	0	
	指導	に努めている。	(26.9%)	(67.3%)	(5.8%)	(0%)	
21	🛪	私は宿題を与える等、家庭学習の習慣化を図る努力をしている。	9	23	17	2	
			(17.3%)	(44.2%)	(32.7%)	(3.8%)	
22		本校の「朝の学習の時間」は学力向上の推進に役	9	35	7	1	
		立っている。	(17.3%)	(67.3%)	(13.5%)	(1.9%)	
23	安	本校は保健指導や健康相談が充実している。	25	25	2	0	
	全 健		(48.1%)	(48.1%)	(3.8%)	(0%)	
24	指康 _道	本校はカウンセリングの普及・推進が行われ、カ	25	21	5	1	
Ī	导	ウンセリング体制が確立している。	(48.1 %)	(40.4%)	(9.6 %)	(1.9%)	

	l .		9	35	8	0
25		私は「危機管理マニュアル」を理解し、いつでも適	_		_	_
	安	切に対応できる。	(17.3%)	(67.3%)	(15.4%)	(0%)
26	全健		11	39	2	0
	指	いる。	(21.2%)	(75.0%)	(3.8%)	(0%)
27	≒	本校は 施設・設備の安全性に配慮している。	9	36	3	4
			(17.3%)	(69.2%)	(5.8%)	(7.7%)
28	図書 · 視聴 覚	本校は図書館の図書が充実し活用されている。	13	38	1	0
			(25.0 %)	(73.1%)	(1.9%)	(0%)
29		本校は視聴覚機器が整備され活用されている。	6	34	9	3
			(11.5%)	(65.4%)	(17.3%)	(5.8%)
30	環境美化	本校は校内緑化によく取り組んでいる。	13	36	2	1
			(25.0%)	(69 .2%)	(3.8%)	(1.9 %)
31		本校の教室内は整理・整頓されている。	9	36	7	0
31			(17.3%)	(69. 2%)	(13.5%)	(0%)
32		本校の施設・設備は充実している。	4	31	12	5
32			(7.7%)	(59.6%)	(23.1%)	(9.6%)
33	研修	本校は校内研修等を実施し、職員の資質向上が図 られている。	10	38	4	0
33			(19.2 %)	(73.1%)	(7.7%)	(0%)
34	家	本校の情報環境は整備されている。	8	42	1	1
34			(15.4%)	(80.8%)	(1.9%)	(1.9%)
2.5	庭	本校は保護者への情報提供に努めている。	12	40	0	0
35	· 地 域		(23.1%)	(76.9 %)	(0.0%)	(0%)
24		三者面談は有効に機能している。	9	42	1	0
36			(17.3%)	(80.8%)	(1.9%)	(0%)
	働き方改	同僚・管理者との良好な人間関係が構築できてい る。	12	35	4	1
37			(23.1%)	(67.3%)	(7.7%)	(1.9%)
22		個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	3	12	30	7
38			(5.8%)	(23.1%)	(57.7%)	(13.5%)
0.0		一人一人の生徒との信頼関係を深める事ができて いる。	7	34	11	0
39			(13.5%)	(65.4%)	(21.2%)	(0%)
	革	数科指導のための研修や教材研究等が充実してい ないでは、	4	27	21	0
40	_	る。	(7.7%)	(51.9%)	(40.4%)	(0%)
		心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。	4	32	13	3
41			(7.7%)	(61.5%)	(25.0%)	(5.8%)
	ı	· -	(,0)	(01.070)	(20.070)	(0.0,0)