



# 県立知念高等学校

## 学校だより 知高PRIDE 第1号



### 祝 歓迎 新入生320名 ようこそ知念高校へ



「第83回入学式」が4月7日に実施され、新入生320名が本校に入学しました。新入生を代表して 金城 亜希人 さんが「和衷協同の下で、仲間と協力して私たち全員にとって楽しかったと思える高校生活にできるよう、一緒に頑張ってください」とあいさつを述べ、在校生代表の 富本 汐音 さんは、「様々な場面で試練に直面することもあるでしょう。そのような時は一人で抱え込まずに、周りの友人や頼もしい先生方に相談してください。在校生もみなさんの力になれるよう精一杯応援します」と先輩としての激励の言葉を伝えました。また、金城 辰雄 PTA会長からは「高校三年間が有意義なものとなり人生の中で忘れられない素敵な思い出が一杯出来ますように。応援しています」との祝辞を頂きました。令和7年度新入生の限りない飛躍と成長を心より願っています。 **Wish for your bright future!**

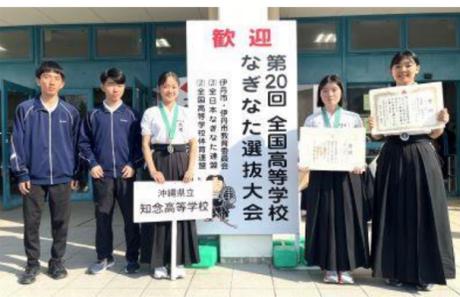


新入生 320名 出身中学校別 人数				
与那原中	南風原中	大里中	西原東中	玉城中
67	48	48	41	29
佐敷中	南星中	西原中	知念中	その他
27	19	18	8	15

なぎなた全国高校選抜大会  
女子団体 準優勝  
個人戦ベスト16  
野原徹人  
大木みらい・上原朱莉

西日本高等学校  
バレーボール大会  
女子バレー部  
ベスト8

**卒業生合格体験記からのメッセージ①** 琉球大学国際地域創造学部合格  
私が受験勉強を本格的に始めたのは部活動を引退してからです。1,2年生の頃は部活動に時間を割いていたため、勉強をする時間をほとんど確保できず、テスト前だけが唯一の自習時間でした。しかし、引退後から切り替えて勉強を開始すれば十分間に合うので、忙しい人は引退までは学校生活を思い切り楽しんでいいと思います。受験勉強を始める際、1,2年生のうちに勉強の習慣がついていないと、何から手をつければいいのか分からず戸惑うことがあるかもしれません。私の場合、まずは質より量を意識し夏休みには1日12時間の勉強時間を確保しました。量をこなすことで、次第に質のいい勉強法を確立できるようになるので、最初はとにかく勉強量を増やすことが大事です。



### 令和6年度80期生知念高等学校進路実績 進路決定率94.1%

国公立大学44名合格：琉球大学31名 名城大学9名 県立看護大学4名  
私立大学119名：沖縄国際大学69名 沖縄大学29名 県外私大21名  
沖縄女子短期大学13名 キリスト教短期大学1名 県外短期大学2名  
専門学校99名：県内89名 県外10名 就職2名 その他大学校等9名

**Quote for the month**  
(今月の言葉)  
あなたが生まれたとき、  
周りの人たちは笑って、  
あなたは泣いていた。  
だから、あなたが死ぬとき  
あなたは笑って、  
周りの人たちは泣いている。  
そのような人生を生きなさい。  
(ネイティブアメリカンの言葉)  
【校長より】  
私の大好きな心に残る素敵  
な言葉です。このような充実した生  
き方ができればと心掛けています。

**From Principal (校長より)**  
\* 校長ってどんな人 \*  
基礎情報：59歳 0型 蠍座  
住所：那覇市首里  
学歴：前原高校、琉球大学  
サンフランシスコ州立大学大学院  
職歴：教諭(英語) 21年、行政職5年、  
教頭3年、校長7年  
趣味：映画鑑賞、旅行(45都道府県訪問)  
家族：妻、娘2人、孫1人  
座右の銘：Get Out Of Your Comfort Zone  
(自分の快適な場所から飛び出せ!)



事務長 比嘉 艶子  
国語 城間 秀之 教務情報部  
南崎 隆美 教務情報部  
赤嶺 樹 1年7組担任  
地理歴史 佐喜真健二 進路指導部  
公民 照屋 陽音 1年5組担任  
数学 松田江莉奈 3年8組担任  
狩俣 和也 2年4組担任  
又吉 敏也 進路指導部  
平良 友 生徒支援部  
西銘 健吾 教務情報部  
保健体育 與那原 祥 2年8組担任  
座間味里奈 教務情報部  
英語 盛山 紀美 1年2組担任  
又吉 義哉 1年7組担任

教頭 新垣 成実  
家庭科 浦添 若菜  
音楽 長峰 あやの  
事務 入福 浜 萌  
非常勤(国) 今井 智恵子

**新任職員紹介!**  
令和7年度、20名の新しい職員が知念高校に加わりました。知高生の夢実現のために最大限サポートしていきます。

**Nice to meet you**

