

## 令和5年度 シラバス

英語科 <b>英語セミナー</b> (一般選択)	単 位 数	2単位
	対象学年・クラス	3年文系クラス(4, 5, 6, 7, 8組)

## I. 授業のねらい(目標)

1. 英文を解釈し理解するうえで必要な文法項目を学習し、基礎的なドリルを通して英文読解力と英作文力の強化を図る。
2. 英語力を身に付け伝える能力を伸ばすと共に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする能力を向上させ、英語の総合的な能力の育成を図る。

## II. 授業の進め方

項目ごとに基本的な文法事項の説明をし、英文法の基本を身に付ける。また、練習問題を通して応用力を付け総合的な力を養う。

## III. 学習する上での留意点

1. 文法定着のためには、テキスト、辞書を準備し授業を受けること。
2. 各レッスンで取り上げている文法事項の定着させるために、しっかり演習問題に取り組むこと。
3. 予習・復習を怠らずやること。宿題や演習テキストの予習。
4. 既習の言語材料を使った言語活動に積極的に参加すること。

## IV. 学習計画

学 期	月	学 習 内 容	配 当 時 間	定 期 考 査 範 囲
1 学 期	4	オリエンテーション・自己紹介 ①1年間の授業の流れの確認 ②英語による自己紹介	1	
		<b>Lesson 1 英語の語順(文型)(1)</b> ①主語＋動詞 (S+V) ②主語＋動詞＋名詞 (S+V+O) ③主語＋動詞＋名詞＋名詞 (S+V+O+O)	5	単 元 テ ス ト ①
		<b>Lesson 2 英語の語順(文型)(2)</b> ①主語＋動詞＋名詞/形容詞 (S+V+C) ②主語＋動詞＋名詞＋名詞/形容詞 (S+V+O+C)		
	5	<b>Lesson 3 時制(1)</b> ①現在形 ②現在進行形	7	単 元 テ ス ト ②
		<b>Lesson 4 時制(2)</b> ①過去形 ②過去進行形 ③過去のことを表す used to ④未来のことを表す will/ be going to do		
		<b>Lesson 5 時制(3)</b> ①現在形で未来の時や条件を表す ②現在形や現在進行形で予定を表す		
	6	<b>Lesson 6 完了形(1)</b> ①完了・結果を表す現在完了形 ②現在完了形と過去形	7	1 学 期 期 末 テ ス ト
		<b>Lesson 7 完了形(2)</b> ①経験を表す現在完了形 ②継続を表す現在完了形と現在完了進行形		
		<b>Lesson 8 完了形(3)</b> ①完了・結果、経験を表す過去完了形 ②継続を表す過去完了形と過去完了進行形		

学期	月	学 習 内 容	配 当 時 間	定 期 考 査 範 囲
1 学 期	7	<b>Lesson 9 助動詞(1)</b> ①能力・可能を表す can/ be able to ②許可を表す can/ may ③義務・必要を表す must/ have to ④すべき行動を表す should/ ought to / had better	7	単 元 テ ス ト ③
		<b>Lesson 10 助動詞(2)</b> ①意志を表す will ②昔よくしたことを表す would ③依頼・提案で使う will/ can/ shall ④推量を表す can/ may/ might/ must/ should		
		<b>Plus 助動詞</b> ①推量を表す〈助動詞+have+過去分詞〉 ②確信・後悔・非難を表す〈助動詞+have+過去分詞〉		
2 学 期	8	<b>Lesson 11 受動態</b> ①受動態の基本形 ②疑問詞を使う受動態の疑問文	2	単 元 テ ス ト ④
	9	<b>Plus 受動態</b> ①受動態と前置詞 ②受動態の進行形・完了形 ③語順に注意する受動態	8	
		<b>Lesson 12 不定詞(1)</b> ①名詞のはたらきをする不定詞 ②疑問詞に不定詞を続ける ③不定詞の主語と否定語		
		<b>Lesson 13 不定詞(2)</b> ①形容詞のはたらきをする不定詞 ②副詞のはたらきをする不定詞		
	<b>Lesson 14 不定詞(3)</b> ①動詞+人+不定詞 ②let/ have/ make+人+動詞の原形 ③see+名詞+動詞の原形			
10	<b>Plus 不定詞</b> ①自動詞に続ける不定詞 ②進行形・受動態・完了形の不定詞 ③不定詞を使う表現	8	単 元 テ ス ト ⑤	
	<b>Lesson 15 動名詞</b> ①動名詞の基本用法 ②動名詞の主語 ③否定語の位置			
	<b>Plus 動名詞と不定詞</b> ①動名詞を続ける動詞・不定詞を続ける動詞 ②どちらを続けても意味に違いのない動詞 ③どちらを続けるかによって意味に違いが生じる動詞			
	<b>Plus 動名詞</b> ①受動態・完了形の動名詞 ②動名詞を使う表現			
11	<b>Lesson 16 分詞(1)</b> ①名詞に続ける分詞 ②名詞の前に入れる分詞 ③主語や目的語について述べる分詞	7		

学期	月	学 習 内 容	配 当 時 間	定 期 考 査 範 囲
	11	<b>Lesson 17 分詞(2)</b> ①get/ have+名詞+過去分詞 ②see/ hear+名詞+分詞	7	2 学 期 期 末 テ ス ト
		<b>Plus 分詞</b> ①分詞構文で時と理由を表す ②分詞構文でその時の状況や連続する動作を表す ③分詞構文に否定語を加える・分詞を完了形にする		
2 学 期	12	<b>Lesson 18 関係詞(1)</b> ①who/ that/ which を使って説明を加える(主格) ②who, / that/ which を使って説明を加える(目的格) ③所有格の関係代名詞 whose	7	単 元 テ ス ト ⑥
		<b>Lesson 19 関係詞(2)</b> ①前置詞の目的語になる関係代名詞 ②関係代名詞 what ③関係代名詞を使って情報を追加する		
		<b>Lesson 20 関係詞(3)</b> ①関係副詞 where/ when ②関係副詞を使って情報を追加する ③関係副詞 why/ how		
3 学 期	1	<b>Lesson 21 比較(1)</b> ①原級を使う比較 ②比較級を使う比較	8	学 年 末 テ ス ト
		<b>Lesson 22 比較(2)</b> ①最上級を使う比較 ②最上級を使う表現		
		<b>Plus 比較</b> ①原級・比較級を使う表現 ②原級と比較級で最上級の意味を表す		
		<b>Lesson 23 仮定法</b> ①可能性のあること・ないことを伝える ②現実とは違う想像の話を伝える(仮定法過去) ③過去の事実とは違うことを伝える(仮定法過去完了)		
	2	<b>Plus 仮定法</b> ①wish と if only を使う仮定法 ②as if を使う仮定法 ③without/ if it were not for を使う仮定法	2	
		1年間のまとめ	1	

## V. 評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>文法の定着させるために意欲的に取り組んでいるか。</li> <li>コミュニケーションに関心を持ち、「聞く・話す・書く・読む」を総合的に使ってコミュニケーションを図ろうとしているか。</li> <li>テキストや辞書をきちんと持参し、授業を受ける態度ができているか。</li> <li>宿題等、課された課題をきちんと取り組むことができているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テキストやプリントの演習問題</li> <li>課題(宿題)</li> <li>ペアでの言語活動</li> </ul>
表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>演習を通して、文法が定着しているかを、小テスト、定期考査で図る。採点した点数は成績に加味する。</li> <li>既習事項を使って、英文を作ることができるか。</li> <li>既習事項を使った言語活動を通して、話したり、書いたりして自分が伝えたいことをきちんと相手に伝えることができているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テキストやプリントの演習問題</li> <li>小テスト及び定期考査</li> <li>ペアでの言語活動</li> <li>課題(宿題)</li> </ul>
理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>演習問題の英文を読んだり聞いたりして、その内容をきちんと理解できているか。</li> <li>既習事項を使った言語活動をとおして、相手が伝えたいことを聞いたり、読んだりして、きちんと理解できているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>テキストやプリントの演習問題</li> <li>小テスト及び定期考査</li> <li>課題(宿題)</li> <li>ペアでの言語活動</li> </ul>
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストや投げ込み教材にきちんと対応し、問題が解けるか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小テスト</li> <li>演習問題</li> </ul>