

教科	国語	単位数	2単位
科目	国語セミナー	学科・学年・学級	普通科・第3学年

学習の到達目標	語彙力や文学史などの幅広い国語の知識を身に付け、適切かつ効果的に表現する能力を育成すると共に、生涯にわたって国語を学んでいく姿勢を培う。
使用教科書・副教材等	国語必携 ライトパーフェクト演習（尚文出版）

学期	学習内容	月	学習のねらい	評価
第1学期	第1編 基礎編① ・基本的な漢字 ・慣用表現（表現） ・基本的な慣用表現（現代用語）	4 (6)	・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。	・ワークシート ・学習態度
	第1編 基礎編① ・基本的な漢字 ・基本的な慣用表現（国語常識・表現・現代用語・カタカナ語）	5 (6)	・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 ・国語常識を身に付ける。	・ワークシート ・学習態度 ・定期テスト
	第2編 基礎編② ・基本的な漢字 ・基本的な慣用表現（国語常識・表現・現代用語・カタカナ語）	6 (8)	・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 ・国語常識を身に付ける。	・ワークシート ・学習態度 ・定期テスト
	第5編 表現編 ・履歴書の書き方 ・基本的な文章表現	7 (5)	・履歴書の書き方を理解することを通して、これまでの高校生活で学んだことを他者へ分かりやすく伝える表現力を身に付ける。 ・4～6月までで学んだ語彙や表現を活用しながら、自分の考えを他者へ分かりやすく伝える表現力を身に付ける。	・ワークシート ・学習態度 ・相互評価、自己評価
第2学期	第1編 基礎編① ・日本文学史（上代～近世） ・日本文学史（近代～現代） 第2編 基礎編② ・基本的な漢字 ・基本的な慣用表現（表現） 第5編 表現編 ・原稿用紙の使い方	9 (8)	・日本文学史について学ぶことで、文学に対するの関心や理解を深める。 ・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 ・原稿用紙の書き方のルールを理解する。	・ワークシート ・学習態度
	第2編 基礎編② ・基本的な漢字 ・基本的な慣用表現（現代用語・カタカナ語・国語常識） 第5編 表現編 ・原稿用紙の使い方 ・作文の練習をしよう	10 (8)	・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 ・原稿用紙の書き方のルールに沿って、作文を書くことができる。 ・文章の型や構想を練ることで、相手にわかりやすく自分の考えを伝えられる文章表現力を身に付ける。	・ワークシート ・学習態度

	<ul style="list-style-type: none"> ・第3編 基礎編③ ・基本的な漢字 ・基本的な慣用表現（表現・現代用語・カタカナ語） 	11 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・学習態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・第3編 基礎編③ ・基本的な慣用表現（国語表現） ・第5編 表現編 ・聞くこと・話すこと・伝え合うことの基本 ・ショートスピーチ 	12 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な漢字や慣用表現を身に付ける。 ・聞くこと、話すこと、伝え合うことを見つめ直し、コミュニケーションについて新たな発見をする。 ・文章の内容に応じてふさわしい声の使い方を工夫し、効果的に朗読する。 ・話すことの順序を考えて、わかりやすいショートスピーチをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・観察 ・発表 ・相互評価、自己評価
第3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・第5編 表現編 ・メディアリテラシー・ネットモラル ・自分史作成 	1 (7)	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学んだことを生かし、自分史を作る。 ・心の中のはっきりしないものに形を与え、他人に伝えるという表現技法を学ぶ。 ・「自分」を主題にした文章を書くことで、新しい自分を発見する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題作品 ・学習態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・第5編 表現編 ・自分史発表（プレゼンテーション） 	2 (6)	<ul style="list-style-type: none"> ・これまで学んだことを生かし、自分史を相手にわかりやすく伝えるという表現技法を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察 ・発表 ・学習態度

計70時間

評価方法

- 1 中間考査や期末考査、小テスト、提出物、授業中の発表の仕方や内容、学習態度を総合して100点満点で評価します。（ただし、提出作品を以て考査にかえることもある。）

学習方法

- 1 教科書や提出資料をよく読み、自らも関連事項を調べる。
- 2 読み、書きに際して常に辞書を引き、語彙力を高める。
- 3 新聞などのスクラップブックを作り、記事の要約や感想を書く。
- 4 日常生活の中で話し方に関心を持ち、学んだことを生かす努力をする。