

科目	保健	単位	1 単位	学年	2 年
使用教科書	最新高等保健体育(大修館書店)			副教材等	最新高等保健ノート(大修館書店)

学習の到達目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を養う。
---------	---

評価の観点			
a. 関心・意欲・態度	b. 思考・判断	c. 運動の技能	d. 知識・理解
個人生活や社会生活における健康・安全に関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。	/	個人生活及び社会生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。

年	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	a	b	c	d	評価方法
2 年	4	第 2 章 生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 (教 p. 64～65)	・思春期における体の変化について説明できる。思春期の心の発達の発達にかかわる健康課題が説明できる。	○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・定期考査 ・プリント、課題の内容・提出状況 ・レポート
		2. 性への関心・欲求と性行動 (教 p. 66～67)	・性意識の男女差を、具体例をあげて説明できる。性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。	○	○		○	
	5	3. 妊娠・出産と健康 (教 p. 68～69)	・妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスをあげることができる。	○	○		○	
		6	4. 避妊法と人工妊娠中絶 (教 p. 70～73)	・家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について説明できる。	○	○		
	7		5. 結婚生活と健康 (教 p. 74～75)	・心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。	○	○		
		6. 中高年期と健康 (教 p. 76～77)	・年をとることとともなう心身の変化には、どのようなものがあるか説明できる。中高年期を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて説明できる。	○	○		○	
	2	9	7. 医薬品とその活用 (教 p. 78～79)	・医薬品の正しい使用法について説明できる。医薬品の安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できる。	○	○		
10			8. 医療サービスとその活用 (教 p. 80～83)	・さまざまな医療機関の役割について説明できる。医療サービスを受けるときの留意点をあげることができる。	○	○		○
		11	9. 医療サービスとその活用 (教 p. 84～85)	・保健行政の役割について例をあげながら説明できる。保健サービスの活用の例をあげることができる。	○	○		○
10. さまざまな保健活動や対策 (教 p. 86)			・民間機関・国際機関などの保健活動や対策について、例をあげて説明できる。	○	○		○	
12		第 3 章 社会生活と健康 1. 大気汚染と健康 (教 p. 88～89)	・大気汚染の原因とその健康影響を説明できる。地球規模の環境問題について、例をあげて説明できる。	○	○		○	

学期	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	a	b	c	d	評価方法
3	1	2. 水質汚濁、土壌汚染と健康 (教 p. 90～91)	・水質汚濁の原因とその健康影響を説明できる。土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。	○	○		○	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・定期考査 ・プリント、課題の内容・提出状況 ・レポート
		3. 環境汚染を防ぐ取り組み (教 p. 92～95)	・こんにちの環境汚染の特徴について説明できる。環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて例をあげて説明できる。	○	○		○	
	2	4. ごみの処理と上下水道の整備 (教 p. 96～97)	・ごみの処理の現状や、その課題について説明できる。安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題を説明できる	○	○		○	
		5. 食品の安全を守る活動 (教 p. 98～101)	・行政、生産・製造者による食品の安全のための対策について例をあげて説明できる。食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを例あげて説明できる。	○	○		○	
	3	6. 働く人の健康づくり (教 p. 104～105)	・職場がおこなう健康増進対策について例をあげて説明できる。余暇の大切さと活用の仕方について説明できる。	○	○		○	