

科目	体育	単位	2	履修対象	普通科
----	----	----	---	------	-----

学習の到達目標	<p>①運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。</p> <p>②自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を身につける。</p>
---------	---

評価の観点			
関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
●運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。	●生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じて体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	●運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したりするための各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身につけている。	●運動の技術（技）の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法、スポーツの歴史、文化的特性や現代スポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。

単元名	主な学習活動（指導内容）と評価のポイント	評価方法
※ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・体育を学習する意味を理解し、学習意欲を高める 	
体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の様々な部位を動かすことで心地よさや楽しさを味わう ・仲間の体や心の状態に気付き、仲間との交流を深める ・運動の意義や方法、強度、回数等を工夫することにより、自己に適した体力向上につなげることができる ・自己の体力・運動能力の現状を確かめ、その結果を分析し、他との比較を通して不足している能力を高め、さらなる体力向上を目指す 	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・学習カード ・個人的技能 ・集団的技能
集団行動	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の主な行動様式（集合、整とん、列の増減、方向転換）を身につけ、機敏・的確に行動する ・集団の約束やきまりを守って安全に留意して行動する 	<ul style="list-style-type: none"> ・習得の程度 ・記録会 ・ゲーム分析
水泳	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳の特性を理解し、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう ・自己の能力に応じてクロール・平泳ぎの技能を身につけ、その効率を高めて泳ぐ ・応急手当や心肺蘇生法の知識と技能の習得 ・ルールやマナーを大切にし、水泳の事故防止に関する心得など健康、安全を確保することができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・発言 <p>※総合的に判断する</p>

<p>※球技選択</p> <p>ソフトボール</p> <p>バレーボール</p> <p>サッカー</p> <p>バスケットボール</p>	<p>○自己の興味や適正に応じて種目を選択する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 種目の特性を理解し、個人やチームの能力を把握する ・ ゲームなどを通して、その種目の楽しさを味わいながら個人やチームの課題を設定し、その解決に向けての練習を工夫する ・ 個人やチームの能力に応じて作戦を立て、持っている技能を最大限に活用してゲームを行う ・ ルールを十分理解し、ゲームの企画や運営、審判を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行動観察 ・ 学習カード ・ 個人的技能 ・ 集団的技能 ・ 習得の程度 ・ 記録会 ・ ゲーム分析 ・ 発言 <p>※総合的に判断する</p>
<p>ダンス</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ダンスの特性を理解し、イメージやテーマを全身で表現したり、リズムに乗って踊る楽しさを味わう ・ ダンスに主体的に取り組むとともに、互いに高めようとする ・ みんなでダンスを楽しむ発表交流会に積極的に取り組む 	
<p>陸上競技 (長距離走)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 陸上競技の学習に主体的に取り組む ・ これまでの学習を踏まえて、自己や仲間の挑戦する課題を設定する ・ 長距離走では、ペースの変化に対応するなどして走ることができる 	
<p>体育理論</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツの歴史、文化的特性や現代スポーツの特徴について理解する ・ スポーツの技術や戦術、ルールは時代とともに変化していることを理解する ・ 運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、活動を通して、学習に主体的に取り組む 	