

## 令和7年度 沖縄県立知念高等学校 学校評価のまとめ

### 1 評価実施期間

- ・職員……………令和8年1月13日(火)～令和8年1月24日(金)
- ・生徒、保護者……………令和8年1月13日(火)～令和8年1月30日(金)
- ・学校関係者……………令和8年2月20日(水)～令和8年3月6日(金)

2 回答率：生徒（74.8%）職員（78.6%）保護者（39.5%） 学校関係者7名

### 3 評価項目：11分野

- 「教育目標」「教育計画」「各教科・科目指導」「特別活動」  
 「生徒支援」「進路指導」「健康・安全指導」「図書・視聴覚」「環境美化」「研修」  
 「家庭・地域」（職員による評価のみ「働き方改革」の分野が追加）

### 4 各評価の考察

#### （1）職員による評価について

①評価の高い項目…「達成した」と「ほぼ達成した」を合計した上位3項目。

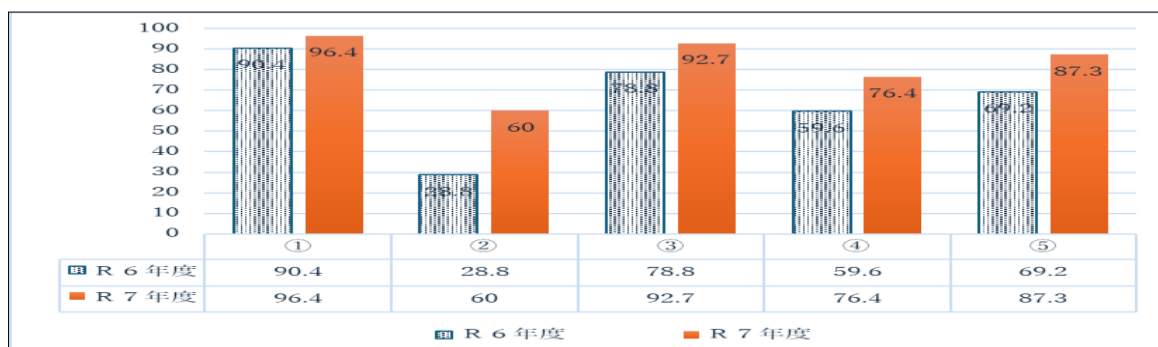
1	【教育目標】私は教育目標を踏まえた教育活動を行っている。	100.0
1	【特別活動】本校の生徒会活動は充実していて活発である。	100.0
1	【生徒支援】私は授業と休み時間のけじめをつけさせる指導を行っている。	100.0
1	【生徒支援】学校は人権意識（偏見や差別が無いこと）の向上に努めている。	100.0
2	【健康・安全指導】本校は保健指導や健康相談が充実している。	98.2
3	【家庭・地域】本校は保護者への情報提供に努めている。	96.4
3	【働き方改革】同僚・管理者と良好な人間関係が構築できている。	96.4

1位に生徒支援の項目が2つあるほか「基本的な生活習慣の確立を図る」「生徒の話を聞くカウンセリングマインドに基づく指導」「いじめの早期発見」など、生徒支援に関する評価が上位4位を占めている。また、健康・安全指導分野の「カウンセリング体制の確立」「登下校時の交通安全教育」が上位4位を占めており、2位の「保健指導や健康指導の充実」とあわせて健康・安全指導分野の評価が高く、生徒が安心して過ごせる環境づくりに努めているといえる。

特筆すべきは「働き方改革」分野の5項目全てにおいて、昨年度より肯定的な数値が高くなった。

- ①同僚・管理者との良好な人間関係が構築できている（90.4%→96.4%）
- ②個人の裁量（ゆとり）ある時間確保ができている（28.8%→60%）
- ③一人一人の生徒との信頼関係を深めることができた（78.8%→92.7%）
- ④より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している（59.6%→76.4%）
- ⑤心身の健康確保と安全・快適な職場環境の形成ができている（69.2%→87.3%）

同僚、管理者との関係や連携がうまくいっており、生徒との信頼関係も良く、心身の健康の確保と安全快適な職場環境であると示されている。個人の裁量ある時間確保は60%ではあるが、昨年度と比較すると非常に改善していることが分かる。今後も働きやすい職場環境作りを推進していきたい。



②評価の低い項目・・・「達成していない」と「あまり達成していない」を合計した下位5項目。

1	【働き方改革】個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。	40.0
2	【環境美化】本校の施設・設備は充実している。	36.4
3	【進路指導】私は宿題を与える等、家庭学習の習慣化を図る努力をしている。	25.5
4	【健康・安全指導】本校は施設・設備の安全性に配慮している。	23.6
4	【働き方改革】より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	30.8

昨年は否定的回答に複数上がっていた「働き方改革」より、施設・設備の充実や「安全への配慮」「危機管理マニュアルを理解し適切に対応する」など、健康・安全指導や環境美化への否定的回答があがっている。今後、避難訓練の環境また、進路指導の面では

「正接設備の教職員の長時間勤務が課題になっている現状から、校務の整理と精選に早急に取り組み、ワークライフバランスのための時間の確保を図りたい。施設・設備については「80周年記念事業費」も活用しながら整備していきたい。

## （2）生徒アンケートについて

①評価は7分野30項目。

「教科指導」「進路指導」「生徒支援」「図書・視聴覚」「環境美化」「諸活動」「家庭連携」

②評価の高い項目・・・「そう思う」と「ややそう思う」を合計した上位5項目。

1	【教科指導】先生は分からないところを丁寧に教えてくれる。	96.9
2	【生徒支援】身なり指導や遅刻の指導が徹底している。	96.0
3	【生徒支援】本校は生徒の交通安全について十分指導している。	95.6
4	【生徒支援】先生は、命の大切さや社会のルールなどについて教えてくれる。	95.3
5	【生徒支援】本校は生徒のプライバシーや人権が守られている。	95.0

生徒の本校に対する評価は、今年度は教科指導で丁寧に教えてくれるが最も高く、ICT等を活用し授業改善に取り組んでいることが生徒へ還元されているといえる。生徒支援について全項目で高い評価となっているが、とりわけ、命の大切さや人権について高評価となっており、今後も全職員で人権を意識した生徒支援を心がけ、生徒が活発に活動し、充実した学校生活を送れるよう支援していきたい。

③評価の低い5項目・・・「そう思わない」と「あまりそう思わない」を合計した下位5項目。

1	【進路指導】進路指導室は使いやすい。	27.6
2	【図書・視聴覚】視聴覚機器が整備され、活用されている。	18.3
3	【進路指導】課外講座が充実している。	16.9
4	【環境美化】教室内は整理整頓されている。	16.9
5	【進路指導】本校の生徒はしっかり勉強している。	15.9
6	【生徒支援】本校の生徒は授業中と休み時間のけじめがはっきりしている。	15.5

否定的な回答としては、前年度と同じく自主的・主体的に学習に取り組む姿勢が高く、本校生徒の課題であることが分かる。また、進路指導室の活用について、令和5年度から3年連続25%以上の回答となっており、利用しやすい環境を整える必要がある。視聴覚機器の不備についても指摘があるが、ICTをほぼ全授業で活用しているなのでその改善に努め、自覚を促し目標とする進路実現に向けて意識を高める工夫が必要と考える。

### (3) 保護者アンケートについて

#### ①評価は7分野20項目。

「教育目標」「学習指導」「進路指導」「生徒支援」「環境美化」「諸活動」「家庭連携」

#### ②評価の高い項目…「そう思う」と「ややそう思う」を合計した上位5項目。

1	【生徒支援】生徒は、学校生活を楽しく送っている。	91.7
2	【諸活動】部活動が充実し、節度ある活動になっている。	86.5
3	【生徒支援】服装容儀や遅刻等の指導が徹底されている。	84.9
4	【教育目標】教育目標を踏まえた、教育活動が行われている。	81.3
5	【家庭連携】三者面談は有効に機能している。	77.1

保護者の回答では、昨年度同様「生徒支援」に関する設問と「諸活動」に関する設問で高評価であった。生徒の回答と同様に、学校が足並みを揃えて生徒支援に取り組み、その結果、安心・安全な学校生活を生徒が遅れていると感じている保護者が多いことがうかがえる。

#### ③評価の低い項目…「そう思わない」と「あまりそう思わない」を合計した下位5項目。

1	【学習指導】家庭学習の習慣化に取り組んでいる。	44.8
2	【環境美化】施設・設備は充実している。	37.8
3	【家庭連携】本校と保護者の連携は密になされている。	23.7
4	【家庭連携】三者面談は有効に機能している。	15.4

昨年度同様、全体的に否定的な意見は少ない傾向である。しかし、「家庭学習」の習慣化については、職員の「家庭学習の習慣化を図る努力」項目や生徒の「勉強している」項目で否定的回答が多いことから、本校の大きな課題の一つであると認識しており、継続して学校全体で取り組んでいく必要がある。「家庭連携」も2項目で低い評価となっている。「三者面談の機能」について肯定的回答が77.1%、否定的回答が15.4%となっているのは、

学校と保護者との密な連携への期待の大きさとも比例しているといえ、今後も、保護者と連携し信頼される学校作りに邁進していきたい。

#### (4) 学校関係者による評価について

①

②評価は 12 分野 35 項目。

「教育目標」「教育計画」「各教科・科目指導」「総合的な探究の時間」  
「特別活動」「生徒支援」「進路指導」「健康・安全指導」「図書・視聴覚」  
「環境美化」「研究・研修」「家庭・地域」

③評価の高い項目

おおよそ教育目標、教育計画、教科指導、特別活動、生徒支援、進路指導等の領域で高い評価であった。今後とも、信頼を継続できるように取り組んでいきたい。

④評価の低い項目

35 項目の中で「あまりそう思わない」「そう思わない」という回答は一つもなかった。しかし、「施設・設備は充実している」の項目のみ、「そう思う」という回答がなかった（『ややそう思う（3名）』『よくわからない（1名）』）。職員や保護者アンケートでも評価が低かった項目であるので、周年事業等の機会も活用しながら改善に努めたい。

④その他（記述式回答 2 件）

- ・学校だよりやアンケート結果をもとに回答させて頂きましたが、兎にも角にも先生方の努力には頭が下がります。より良い環境で仕事ができることを願うばかりです。
- ・日常の学内の状況を詳しくはあくできているわけではないので、部分的な情報をもとに回答させて頂きました。ただし、来校する度にすれ違う生徒の皆さんの礼儀正しい姿からは、意欲的に学ぶ環境が整っているものと捉えています。今後も地域の高校として有意義な取り組みを期待しています。